

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника
Отдела физической культуры, спорта и
туризма администрации Ягоднинского
муниципального округа

«27» марта 2026 г.
О.В. Волобуева



УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
МБУ ДО «СШ им. Якова и
Игоря Высоцких»

№ 14 от «27» марта 2026 г.
«27» марта 2026 г.
Л.В. Дегтярёва



ПРОГРАММА

Летнего спортивно-оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«ЧЕМПИОН»



п. Ягодное
2026 год

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка	6
3. Актуальность программы	8
4. Цель, задачи и сроки реализации программы	9
5. Концептуальные подходы	9
6. Содержание программы и механизмы реализации	10
7. Обеспечение программы	19
8. Календарно-тематический план	22
9. Ожидаемые результаты	25
10. Список используемой литературы	26

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Полное название программы	Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион»
2. ФИО автора с указанием занимаемой должности	Джалая Ольга Викторовна, инструктор-методист
3. Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «СШ им. Якова и Игоря Высоцких»
4. Сроки реализации программы	1 смена: 01.06.2026 – 30.06.2026
5. Место реализации программы	МБУ ДО «СШ им. Якова и Игоря Высоцких» п. Ягодное Ягоднинский МО
6. Направленность программы	Программа спортивно-оздоровительной направленности. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
7. Продолжительность программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 рабочий день)
8. Актуальность	Организация активной спортивной деятельности в летний период спортивно-игровым методом; Создание условий для благоприятного психологического климата вне тренировочного процесса.
9. Цель программы	Создать благоприятные оздоровительно - образовательные условия для укрепления здоровья детей, формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями.

10. Задачи программы	<p>1.Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально психологическую комфортность каждому ребёнку.</p> <p>2 Улучшение психического и социального здоровья детей посредством организации мероприятий, патриотического, спортивно- оздоровительного, общеукрепляющего характера.</p> <p>3. Создание спортивно-оздоровительного пространства лагеря через игровую деятельность.</p> <p>4. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.</p>
11. Целевая группа	<p>Обучающиеся МБУ ДО «СШ им. Якова и Игоря Высоцких»</p>
12. Аннотация программы (краткое описание)	<p>Организация летнего досуга детей по форме подготовки олимпийского резерва, включает в себя 4 этапа подготовки.</p> <p>Каждый этап, продолжительностью 5 календарных дней, имеет тематическую направленность и состоит из теоретических и практических занятий. По окончании каждого подводятся итоги выбираются командиры звеньев или чемпионы, в зависимости от этапа. Посредством игровых методов формируются спортивные знания, умения и навыки. Основой реализации программы является организация активного отдыха, направленного на восстановление, развитие и гармонизацию личности, обеспечение режима дня и отдыха. Профилактические, спортивные, общеукрепляющие мероприятия, проводимые в рамках программы детского спортивно-оздоровительного лагеря, способствуют сохранению и укреплению здоровья.</p>
13.Оборудование и ресурсы, необходимые для реализации программы	<p><u>Кадровые ресурсы:</u> начальник лагеря -1, воспитатели - 2, медицинская сестра - 1, уборщик служебных помещений -2.</p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u> 2 игровых зала, оснащённые спортивным оборудованием;</p>

<i>(материально-технические, интеллектуальные, информационные)</i>	<p>1 учебная комната с компьютером и мультимедийным проектором; ФОКОТ.</p> <p><u>Организационно-методическое обеспечение:</u> канцелярские товары, спортивно-игровой инвентарь, призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры:</p> <p><u>Методический фонд:</u> фонотека, методический архив</p>
14. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание условий социализации ребенка, его самореализации в дни летних каникул; 2. воспитание патриотизма; 3. получение новых знаний, умений и навыков в сфере спортивной деятельности; 5. повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора; 6. удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени; 7. повышение уровня физической подготовленности; 8. внедрение новых форм организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летнее время характеризуется особыми условиями организации учебно-тренировочного процесса. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, восстановить израсходованные силы и здоровье.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Основой летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, период свободного общения детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогают воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Для организации оздоровления и занятости обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа им. Якова и Игоря Высоцких» в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности Спортивной школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Основания для разработки программы:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
5. «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 № Пз-818/09);
6. Приказ министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. №656

«Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

7. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Приказ от 13 июля 2001 г. N 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.12.4 3598 -20».

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

«В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей (тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из различных видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом - сеткой мероприятий. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

В настоящее время дополнительное образование требует поиска новых форм работы по формированию у обучающихся индивидуального и коллективного опыта здорового образа жизни, повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детской преступности, безнадзорности и правонарушений.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на

развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Данная программа по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей имеет важное значение для оптимизации процесса физического воспитания и спортивной подготовки детей в летний период, обеспечивая достижение целей спортивного совершенствования и личностного роста каждого воспитанника.

4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: Создать благоприятные оздоровительно-образовательные условия для укрепления здоровья детей, формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

Задачи Программы:

1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально психологическую комфортность каждому ребёнку.
2. Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий патриотического, оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера.
3. Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства лагеря через формирование моделей игровой деятельности.
4. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 рабочий день). Дата проведения смены: 01.06.2026 – 30.06.2026.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ (методики, программы)

Для организации непрерывного тренировочного процесса и проведения оздоровительной кампании в период летних каникул необходимо эффективное взаимодействие и построение доверительных отношений между тренером-преподавателем и детьми в летний период. Летнее время характеризуется особыми условиями организации учебно-тренировочного процесса: дети находятся вне привычной среды занятий, часто испытывают эмоциональный подъем, связанный с отдыхом и каникулами, требуют особого внимания и подхода.

Эффективная коммуникация способствует созданию благоприятного психологического климата, мотивации детей к занятиям спортом, повышению уровня физической подготовки и формированию устойчивого интереса к регулярным тренировкам. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю обучающихся (беседы, диспуты, и т.д.);
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения,

моральные принципы и ценности).

В лагере ведётся целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового педагогического опыта (формирование методической базы).

В методическом кабинете имеется литература по организации отдыха и оздоровления.

Имеется выход в сеть Интернет. Есть перечень полезных ссылок для организации и проведения летней оздоровительной кампании.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей обеспечивает организованный досуг детей в течение дня, позволяет сделать практически непрерывным процесс спортивной подготовки детей, дает возможность тренерам – преподавателям полностью реализовать свои планы и провести качественную спортивную подготовку. основой летнего досуга является активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Участники смены – обучающиеся спортивных секций МБУ ДО «СШ» от 6 до 16 лет. Все участники в отряде из 25 человек. Отряд является разновозрастными и разнополыми. Приоритетным правом зачисления в детский оздоровительный лагерь обладают обучающиеся, показавшие наиболее высокие результаты за прошедший учебный год, а также дети социально – незащищённых категорий граждан (малоимущие, опека, состоящие на учёте в межведомственном банке несовершеннолетних находящихся в «сложной жизненной ситуации»).

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «*Чемпион*» разработана *в форме поэтапного обучения* детей различным

видам деятельности. Смена разбита на 4 этапа. Каждый этап, продолжительностью 5 календарных дней, имеет тематическую направленность и состоит из теоретических и практических занятий. На каждом этапе, при смене вида деятельности каждый может проявить себя и стать новым командиром- капитаном команды. Каждому участнику смены предоставляется возможность проявить свои таланты и способности, приобрести новые увлечения, знакомства, повысить свои физические и интеллектуальные способности. Основой реализации программы является организация активного отдыха, направленного на восстановление, развитие и гармонизацию личности, обеспечением режима дня и отдыха. Профилактические мероприятия, мероприятия оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера, проводимые в рамках программы детского оздоровительного лагеря, способствуют сохранению и укреплению здоровья. Летний лагерь спортивной школы, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу спортивных соревнований, в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы. В лагере дети обучаются четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей. В процессе состязаний дети развивают умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по команде. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного

и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Мероприятия по воспитанию и профилактике включаются в ежедневные планы работы тренера-преподавателя с отрядом:

1. Часы здоровья, воспитательные часы, беседы и тренинги по здоровьесбережению, оздоровительные процедуры, спортивные соревнования, игры на воздухе, проветривание помещений, отслеживание состояния здоровья медицинским работником. Профилактика вредных привычек.
2. Беседы по правилам дорожного движения с приглашением инспекторов ГИБДД.
3. Профилактические беседы, лекции, акции, практические занятия.
4. Вводные и текущие инструктажи.
5. Творческие мероприятия: конкурс рисунков на спортивную тематику, проведение тематических и интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.

Реализация программы

Направление деятельности ЛСОЛ	Виды деятельности	Задачи
Социальное направление	Тренинговые занятия, индивидуальные беседы и занятия тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития личности; -Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; -Способствовать созданию эмоционального благополучия; - Приобщать к общечеловеческим ценностям; - Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка; -Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.
	Лекция: «Теория нравственного здоровья»	
	Семейная битва «Вместе-мы сила»	
	Практическое занятие: Волонтерская помощь по уборке территории	
Образовательное направление	<p>Знакомство с основными аспектами теории и методики общего физического воспитания</p> <p>Знакомство с приёмами закаливания, практический эксперимент</p>	<p>Питание спортсменов, гигиена, способы восстановления эмоционального и физического состояния, основы безопасности в различных видах спорта.</p> <p>Знакомство с научными программами и разработками по здоровому питанию и дыхательной гимнастике</p>

Патриотическое направление	Видеолекция «12 июня. День независимости России, история праздника»	Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
	Видеолекция «Спортсмены военных лет»	
	Виртуальная экскурсия в Музей истории Боевой славы	
	Флэш-моб «День России»	
	Битва хоров «Песни о войне»	
Художественно-эстетическое направление	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Закреплять полученные знания в изобразительной деятельности. Создание рисунков, макетов, эмблем. Посильный вклад в оформление и изготовление атрибутов
	Изготовление брошюры «Соблюдай ПДД»	
	Конкурс рисунков «Волонтер – это ...»	
Физкультурно-оздоровительное направление	Тренировочная деятельность	Выработка и укрепление гигиенических навыков. Проведение с детьми спортивно-профилактической работы в целях предотвращения или устранения негативных факторов, ухудшающих их здоровье, а также бесед по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений, что способствует созданию у детей положительного физиологического и психологического фона
	Утренняя гимнастика	
	Спортивные игры на стадионе	
	Подвижные игры на свежем воздухе	
	Проведение соревнований по различным видам спорта	

<p>Трудовое направление</p>	<p>Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по уборке игровых комнат)</p> <p>Общественно значимый труд (помощь в уборке прилегающей территории и территории посёлка)</p>	<p>- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</p> <p>- Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p>- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>
<p>Профилактическое направление</p>	<p>Инструктажи для детей:</p> <p>«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.п.</p> <p>Беседы, проведённые медицинским работником: «Мифы и правда о педикулезе», практическое занятие: «Первая помощь при порезах, царапинах, ссадинах», просмотр презентации: «Тепловые и солнечные удары. Симптомы, первая помощь», лекторий: Профилактика кишечных заболеваний, «Здоровая и вредная еда».</p>	<p>Пропаганда ценностей здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений среди детей и молодёжи</p>

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – март, апрель, май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего спортивно-оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке МБУ ДО «СШ им. Якова и Игоря Высоцких» к летнему сезону (март-май);
- разработка программы деятельности летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, согласование на педагогическом совете (март);
- отбор кадров для работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере (март-май);
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании, утверждение должностных инструкций сотрудников ЛСОЛ (апрель);
- подготовка методических материалов для работников ЛСОЛ, подготовка спортивного и демонстрационного оборудования и помещений (до 27 мая);
- прохождение медицинского осмотра работниками ЛСОЛ (апрель-май);
- заключение договоров на организацию питания, на организацию досуговых мероприятий;
- размещение информационных объявлений (март-апрель);
- прием заявлений, набор детей в лагерь (апрель).

II этап. Основной - 1-30 июня 2026 года

В этот период реализуется программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион»

- проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения (в первый день смены);
 - музыкально-спортивный праздник в честь открытия смены (3 день);
- Организационный период (1-2 день)
- Знакомство участников. Включение в игровую ситуацию смены.

Определение личных и отрядных целей и стратегий движения (деятельности) по программе. Раскрытие целей и задач программы, осмысление основных понятий. Выработка общего видения предполагаемого результата. Принятие законов лагеря. Создание благоприятной психологической атмосферы. Формирование детских органов самоуправления. Проведение первичной диагностики в отрядах;

Основной период (3-10 день)

- Раскрывается потенциал участников программы. Идёт информационное и коммуникационное обогащение участников программы в рамках основных целей и задач. Повышается личная активность. Выстраиваются межличностные отношения. Формируются основные социальные компетенции: умение работать в команде, эффективно взаимодействовать, быть терпимыми.

Заключительный период (11-15 день)

- Анализируется личная и отрядная продуктивность в ходе деятельности по программе. Происходит обмен информацией между участниками и организаторами программы о качестве и результатах программы. Систематизируется новый опыт и знания. Вырабатывается индивидуальная стратегия деятельности на будущее, и создаются новые микрогруппы на основе взаимных интересов и предпочтений. Проводится контрольная диагностика, обобщаются данные мониторинга.

III этап. Заключительный –июнь

- Проведение диагностики: удовлетворение потребностей детей и подростков, родителей/законных представителей по итогам реализации лагерной смены(28-29 июня);
- Спортивный праздник «Прощай, лагерь!», посвящённый закрытию смены (30 июня);
- Сбор информации и анализ динамики оздоровления обучающихся. Комплексная оценка эффективности оздоровления 30 июня);
- Подведение итогов реализации программы. Анализ программных мероприятий, выявление негативных и позитивных факторов (до 30 июня).

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Подбор и подготовка кадров осуществляется администрацией МБУ ДО «СШ им. Якова и Игоря Высоцких». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для организаторов ЛСОЛ. На отряде работает тренер – преподаватель и воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Тренер – преподаватель и воспитатель несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных дел.

Система управления спортивно-оздоровительным лагерем с дневным пребыванием по программе «Чемпион» включает в себя два уровня: организационно-методическое и практическое управление.

Реализация программы обеспечивается штатными сотрудниками МБУ ДО «СШ им. Якова и Игоря Высоцких». Дополнительно в качестве вожатых могут привлекаться студенты СВГУ.

Функциональные обязанности кадрового состава

№	Категория персонала	должность	функционал	Количество
1	Управление	Начальник лагеря	-Руководство деятельностью лагеря в соответствии с законодательством РФ. -Защита интересов и прав детей, отдыхающих в детском оздоровительном лагере. -Организация выполнения образовательно-оздоровительных программ работы лагеря, контроль за их выполнением. -Создание благоприятного морально-психологического климата в лагере, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и детском коллективах. - Осуществление контроля и анализа воспитательной деятельности в лагере, а также работы воспитателей.	1
				1
		Заведующий хозяйством	- Создает комфортные и безопасные условия пребывания детей в лагере (пожарная безопасность, соответствие нормам СанПиН, обеспеченность необходимым спортивным оборудованием, инвентарём)	1
2	Педагогический персонал	воспитатель, тренер-преподаватель	-Участвует в создании системы воспитательно-организаторской работы с детьми. -Осуществляет самоанализ деятельности своего отряда и своей педагогической деятельности. -Обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. -Проводит для детей инструктаж по технике пожарной безопасности, по правилам безопасности перед выполнением различных видов деятельности, с занесением соответствующих записей в журнале инструктажа.	2

			<ul style="list-style-type: none"> -Организует соблюдение режима труда и отдыха. -Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом. -Организует и обеспечивает участие детей в культурно - массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. -Создает благоприятную атмосферу и морально-психологический климат для каждого воспитанника в отряде; -Развивает отрядное самоуправление; -Поддерживает инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений; -Ведет в установленном порядке документацию и отчетность, журнал учёта посещаемости. 	
		вожатый	<ul style="list-style-type: none"> -Содействие развитию и деятельности детского коллектива. -Оказание помощи воспитателю в организации деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учётом их инициативы, интересов и потребностей. -Участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников. -Помощь в организации и проведении спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. 	4
3	Медицинский персонал	Медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> -Проводит ежедневный осмотр детей при приёме в оздоровительное учреждение (включая осмотр на педикулёз), -Готовит информацию для начальника лагеря, воспитателей о состоянии здоровья детей и рекомендуемом режиме детей с учётом отклонений в состоянии здоровья. -Ведёт ежедневный амбулаторный приём с целью оказания (при необходимости) медицинской помощи, работу по выявлению заболевших детей, учёт заболеваемости и оценку показателей заболеваемости и эффективности оздоровления детей и подростков. -Обеспечивает своевременное оказание первой медицинской помощи и транспортировку. (в случае необходимости) в ближайший стационар. -Организует проведение профилактической работы с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, воздушных и солнечных (контроль за санитарным состоянием и 	1

			содержанием всех помещений и территории лагеря, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом, за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаливающих процесолнечных ванн, купания и т.п.). -Обеспечивает медицинский контроль при проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ведёт медицинскую документацию.	
4	Технический персонал	Уборщик служебных помещений	-Осуществление уборки всех помещений детского оздоровительного лагеря; -Соблюдение правил санитарии и гигиены в убираемых помещениях.	1

Материально-техническое обеспечение

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровых зала, оснащённые спортивным оборудованием;
2. Игровая комната с компьютером и мультимедийным проектором;
3. Теннисный зал
4. Стадион

Организационно-методическое обеспечение:

1. Канцелярские товары
2. Спортивно-игровой инвентарь
3. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Методический архив

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» на 1 смену

День	Дата	Первая половина дня	Вторая половина дня
		ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ	
1	01 июня понедельник	1. Знакомство с организацией работы лагеря, с распорядком дня (дежурство), знакомство с планом эвакуации в случае опасности; 2. Инструктажи по правилам поведения и технике безопасности; 3. Тренировочное занятие;	4. Выбор командира отряда, названия и девиза; 5. Игры на сплочение; 6. Учебно-тренировочное занятие по эвакуации.

2	02 июня вторник	ДЕНЬ АЙБОЛИТА	
		1. Минутка здоровья; 2. Беседа с медсестрой; 3. Инструктажи по правилам поведения и технике безопасности; 4. Тренировочное занятие; 5. Викторина ЗОЖ;	6. Снятие антропометрических данных; 7. Подготовка к ЛСОЛ; 8. Турнир по пионерболу между отрядами.
3	03 июня среда	ДЕНЬ ДРУЖБЫ	
		1. Инструктажи по правилам поведения и технике безопасности; 2. Тренировочное занятие/восстановительные мероприятия (сауна, бассейн);	3. Открытие ЛСОЛ 4. Тренировочное занятие по настольному теннису/восстановительные мероприятия (сауна, бассейн);
4	04 июня четверг	ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ	
		1. Беседа-рассказ о празднике День семьи, любви и верности; 2. Тренировочное занятие;	3. Конкурс рифм на тему «Моя семья»; 4. Игра в вышибалы.
5	05 июня пятница	ВСЕ НА СТАРТЫ ГТО	
		1. Викторина «Знатоки ГТО»; 2. Сдача норм ГТО;	3. Посещение районной библиотеки; 4. Игры на свежем воздухе.
6	08 июня понедельник	НА УЛИЦАХ БОЛЬШОГО ГОРОДА	
		1. Встреча с инспектором ПДН, беседа. 2. Занятие с инспектором ГИБДД «Безопасное колесо»; 3. Тренировочное занятие	4. Кроссворд по правилам дорожного движения; 5. Фигурное катание на велосипедах.
7	9 июня вторник	ВСЕ НА СТАРТЫ ГТО	
		1. Викторина «ГТО» 2. Сдача норм ГТО;	3. Игры в баскетбол и пионербол
8	10 июня среда	ВСЕ НА СТАРТЫ ГТО	
		1. Сдача норм ГТО; 2. Восстановительные процедуры (сауна, бассейн, душ);	3. Игры в перестрелку и вышибалы на свежем воздухе
9	11 июня четверг	МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	
		1. Турнир по настольному теннису; 2. Тренировочное занятие;	3. Продолжение турнира по настольному теннису.
10	15 июня	МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	

	понедельник	1. Кроссворд «Олимпийские игры»; 2. Просмотр мультфильмов в Доме Культуры;	3. Посещение музея в Доме Культуры; 4. Подвижные игры.
11	16 июня	МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	
	вторник	1. Спортивная игра-задание «Олимпийская пантомима»; 2. Тренировочное занятие;	3. Турнир по дартсу личное и командное первенство.
12	17 июня	МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	
	среда	1. Спортивная эстафета между отрядами «Олимпийские игры»; 2. Тренировочное занятие;	3. Турнир по метанию снаряда в даль; 4. Презентация отрядами нового вида спорта.
13	18 июня	ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ	
	четверг	1. Субботник на территории ДЮСШ; 2. Тренировочное занятие/ восстановительные мероприятия;	3. Восстановительные мероприятия; 4. Настольные игры.
14	19 июня	ДЕНЬ РЫЦАРЕЙ	
	пятница	1. Рыцарски турнир (конкурс «Силачи»); 2. Тренировочное занятие;	3. Рыцарски турнир (соревнования по армрестлингу); 4. Игры на воздухе.
15	22 июня	ЗАКОН И РЕБЕНОК	
	понедельник	1. Познавательная викторина «Имею право»; 2. Просмотр мультфильмов в Доме Культуры;	3. Поход в библиотеку; 4. Игра-задание «Детектив-шоу».
16	23 июня	ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ	
	вторник	1. Урок Вежливости; 2. Тренировочное занятие;	3. Игра «Давайте говорить друг другу комплименты»; 4. Игра в пионербол между отрядами
17	24 июня	БЕРЕГИ ПРИРОДУ	
	среда	1. Топографический диктант; 2. Тренировочное занятие.	3. Конкурс плакатов «Береги природу» (по отрядам); 4. Игра на местности «Поиск клада».
18	25 июня	ДЕНЬ НЕПТУНА	

	четверг	1. История праздника «День Нептуна», кроссворд; 2. Тренировочное занятие/восстановительные мероприятия;	3. Развлекательно-игровая программа «День Нептуна»; 4. Игры на воздухе.
19	26 июня	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	
	пятница	1. Беседа с медсестрой «Что вредит нашему здоровью?»; 2. Тренировочное занятие;	3. Снятие антропометрических данных; 4. Настольные игры.
20	29 июня	ДЕНЬ СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ	
	понедельник	1. Конкурсная программа «Мистер Лето 2026»; 2. Просмотр мультфильмов в Доме Культуры;	3. Игра «Счастливый случай»; 4. Дискотека.
21	30 июня	ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!	
	вторник	1. Игра «Угадай мелодию» 2. Тренировочное занятие 3. Игра бадминтон в отряде	4. Торжественное закрытие ЛСОЛ, награждение.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Качественные показатели	Значение
1	Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни: патриотизме, толерантности.	расширение
2	Познавательная и творческая активности детей через игровую деятельность	высокая
3	Новые знания и умения, повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора	увеличение
4	Новые знания навыки и умения в сфере спортивной деятельности	увеличение

5	Информированность об различных видах спорта, истории их возникновения, выдающихся зарубежных и отечественных спортсменах	увеличение
6	Эмоциональное состояние ребенка	комфортное
7	Удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени	высокая
8	Уровень физической подготовленности обучающихся	повышение
9	Количество детей, посетивших лагерь	25 человек
10	Укрепление и сохранение здоровья	Выраженный эффект у 90% детей

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Гурбина А.Е. «Летний оздоровительный лагерь», Волгоград, 2009 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –М.: Педагогическое общество России, 2002
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. <https://easyen.ru/load/vospitatelu/lager/328> Современный учительский портал
7. https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29

Электронная библиотека. Методички.

8. <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager> Учебно-методический кабинет. Летний лагерь.
9. <https://serpantinidey.ru/post/480/tvorcheskie-igri-i-konkursi-dlya-letnego-otdiha-detey> Серпантин идей. Творческие игры и конкурсы для летнего отдыха детей.